

«Родничок»

Дом радости и успеха

Выпуск №25
Май 2019



на пороге перемен

Детский сад «Родничок» продолжает жить активными событиями. Совсем недавно, в декабре 2018 года, мы отметили 30-летний юбилей нашего детского сада. Вспомнили о важных этапах развития детского сада, о людях, которые создавали этот удивительный мир дошкольного детства.

Прошло совсем немного времени, а на пороге – январь 2019 года. «Родничок» становится автономным учреждением, при котором у нас появится больше возможностей сохранить свою конкурентоспособность среди дошкольных учреждений г. Ангарска.

Совсем скоро у нас появятся дополнительные образовательные услуги: кружок «Умные шахматы», студия «Цветик-семицветик», секция «Хоппи-Бол аэробика», шумовой оркестр «Золотой ключик». Руководить кружками, студиями будут настоящие профессионалы своего дела – педагоги-дошкольники.

Впереди у «Родничка» интересная и насыщенная разными событиями жизнь. Мы верим, что каждому ребенку здесь будет, по-прежнему, тепло и уютно.

С уважением,
Заведующий МАДОУ №12 Горностаева С.Н.

2 МАЛЕНЬКИМИ ШАГАМИ К БОЛЬШОМУ УСПЕХУ



Воспитатель –
профессия творческая

3 МАЛЕНЬКИМИ ШАГАМИ К БОЛЬШОМУ УСПЕХУ



Участие в конкурсах –
это важно!

4 НАШИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ



День здоровья
Праздник театра

А ПОМНИШЬ, КАК ЭТО БЫЛО...



В 2003 году свершилось в нашем дошкольном учреждении настоящее чудо: вышел первый номер детсадовской газеты «Родничок».

В те годы только в некоторых детских садах выпускались газеты, похожие на листовки, но чтобы шестиполосная газета с различными рубриками... Такого опыта, смело могу сказать, не было.

Идея рождения газеты детского сада возникла, когда дошкольное учреждение получило статус «Центр развития ребенка», а в области в то время насчитывалось всего семь таких учреждений. В детском саду был накоплен уникальный опыт воспитательно-образовательной работы с детьми, объединенный просветительской ра-

ботой с родителями, и из этого возникло понимание того, что необходимо расширить образовательное пространство внутри одной группы, на информационное пространство всего детского сада, чтобы каждый родитель, сотрудник детского сада, другие дошкольные учреждения могли увидеть и охватить всю многостороннюю жизнь детского сада, задать свои вопросы, найти ответы на интересующие темы.

Первые номера газеты можно назвать: «Все обо всем с радостью, любовью и улыбкой», где каждая группа делилась знаковыми событиями, родители писали о своих успехах в оздоровлении и воспитании своего ребенка, методическая служба предлагала приоритетные линии в развитии детей. С развитием газеты редакторский состав, совместно с родителями, вышли на новое видение газеты – газеты стали выходить по определенной теме оздоровления, воспитания, раз-



вития, обучения детей раннего и дошкольного возраста.

Большое влияние на содержание, оформление газеты оказывали все педагоги детского сада совместно с родителями, а обобщали и создавали газету наши дошкольные «журналисты», «оформители», «редакторы»: Магазинникова Л.В (учитель-логопед), Гусева Л.В. (психолог), Бровченко И.А. (психолог), Коршунова Е.В.(в то время – преподаватель изостудии), Евстигнеева Е.А (бессменный составитель газеты). Но не было бы ни одного выпуска газеты, если бы Горностаева С.Н. не взяла на себя обязанности по тиражированию газеты.

На душе прекрасно и радостно, когда начатое дело живет и развивается.

25 номеров это 25 замечательных мгновений, страниц увлекательной детсадовской жизни. Спасибо всем!

Молодцы! Так держать!
Кашина В.В.,
старший воспитатель
(2003-2010гг.)

5 НАШИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ



Акция «Пристегните своего ребенка»
Проект «Мы коллекционеры»

6 ДЕНЬ МАТЕРИ



МАМА - главное слово в каждой судьбе!

7 РОДИТЕЛЬСКАЯ СТРАНИЦА



Отзывы и пожелания родителей выпускников ДОУ

8 АРТ - СТРАНИЦА

ВОСПИТАТЕЛЬ - ПРОФЕССИЯ ТВОРЧЕСКАЯ



«Как всё живое тянется к солнцу – светлому и ласковому, так и дети любят тех, кто проявляет о них заботу и внимание, кто создаёт для них атмосферу любви и радости, старается сделать жизнь интересной и содержательной».

Главная цель деятельности любой дошкольной организации и каждого педагога, который работает с детьми - обеспечить им полноценное и радостное проживание детства как уникального периода развития и формирования личности ребенка. В центре

форм являются конкурсы педагогического мастерства.

Участие в конкурсах предоставляет возможность педагогам продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, современные образовательные техноло-

гии «Лучшая методическая разработка» (победитель). Ее работа рекомендована для участия в региональном конкурсе методических разработок.

Конкурсную эстафету приняла молодой воспитатель **ЗЕЛЬ ГАЛИНА ЮРЬЕВНА**, участвовавшая в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют-2018». Данный конкурс организован для выявления и поддержки одаренных, талантливых, творческих работающих молодых педагогов, повышение престижа профессии педагога. Галина



вал муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2019».

Данный конкурс проходил в новом формате и предусматривал 2 этапа конкурсных испытаний: заочный, очный.

Воспитатель **ВАСИЛЬЕВА**

АЛЕНА ИГОРЕВНА с гордостью прошла все испытания. Опыт работы Алены Игоревны еще небольшой, но уже сегодня можно сказать, что это творческий, ищущий педагог, человек высоких нравственных качеств, обладающий терпением, самообладанием, настойчивостью, а главное любящий детей. По результатам конкурса Але на Игоревна является победителем в номинации «За стремление к развитию».

внимания педагога – развивающийся ребенок, а развивающему ребенка необходим развивающийся педагог.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности, использует для этого различные формы повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Одной из таких

гии, предъявить результаты своей работы с детьми.

2018-2019 учебный год был очень плодотворным для нашего детского сада по участии воспитателей в очных профессиональных конкурсах. Конкурсную эстафету начала воспитатель **КОРШУНОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА** с участия в региональном конкурсе «Мастер педагогической технологии» и стала лауреатом. Елена Викторовна не остановилась на достигнутом и успешно приняла участие в муниципальных конкурсах «Портфолио достижений» (3 место) и



Юрьевна, достойно представила наше дошкольное учреждение на всех этапах конкурса: «Визитная карточка», «Эссе», «Открытое занятие», «Публичное выступление». По итогам конкурса она стала победителем в номинации «Активная профессиональная позиция».

В январе 2019 года старт-

Участие в конкурсе позволило воспитателям получить высокую оценку своей творческой педагогической деятельности, предоставлена возможность профессионального общения с коллегами из других дошкольных образовательных учреждений, возможность по-иному взглянуть на себя и свою работу, а также обогатиться новым опытом.

Понять значимость конкурсов может в полной мере тот, кто сам однажды принял участие в профессиональном конкурсе, кто был в группе поддержки, помогал советом или делом. По большому счету, не так уж важны победы и призы — важна сама атмосфера интеллектуального напряжения, единения, атмосфера сотворчества. Подобные мероприятия требуют огромных затрат — интеллектуальных, эмоциональных. Ведь они рождают уверенность в собственных силах и устремляют вперед.

**Мещерякова Л.И.,
заместитель заведующего
МАДОУ № 12**



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ - ЭТО ВАЖНО!

В каждом маленьком человеке скрыт талант. Задача педагогов и родителей этот талант увидеть, развить, поддержать, во-многом этому помогает участие детей в разнообразных конкурсах.



Участие в конкурсах всей семьей помогает наладить отношения, сблизиться всем членам семьи. Совместно испытать азарт, трепет и восторг, радость и счастье от победы, сопереживание и поддержку в случае поражения. Конкурсы делают детей общительными и уверенными в себе, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал. Помогают наполнить реальный мир ребенка совместными и интересными занятиями, потеснив телевизионный и виртуальный. Конкурсы – это доступный и мирный способ для

соревнования с другими в определенной области интересов. Дошкольник приобретает дух здорового соперничества, где все зависит только от него, от того, как он выступит, как себя покажет или проявит. Создавая конкурсную работу, ребенок развивает свои таланты и умения, тем самым поднимается на ступень выше в своем развитии. Ребенок открывает в себе новые таланты и способности, у него появляется уверенность «я смогу».

В этом году ребята смогли поучаствовать совместно с родителями в муниципальном конкурсе «Безопасность – это важно!» и «Не-опалимая Купина». Призерами и победителями стали **Лев Попов и Артём**



Дом радости и успеха
«Родничок»
Лозовой.

В конкурсе «Я и Байкал», ребята отразили свои впечатления о природе Байкала в рисунках и коллажах. Победители конкурса **Настя Макарова, Алиса Максимова!**

Еще в этом году мы поучаствовали во всех трех турах конкурса «Пони-готовься к школе». И у нас тоже есть победители: **Женя Татаринов, Артем Лозовой.**

Участвуя в конкурсах, мы проявляем себя, свои способности и таланты, воспитываем в детях здоровую конкуренцию и дух соперничества.

Давайте же растить увлеченных людей, любящих и верящих в свое дело маленьких энтузиастов, получающих ежеминутное удовольствие от жизни.

**Плотникова О.Н.
воспитатель группы №11**

**В сентябре
2018 года в МБДОУ
№12 «Родничок»
родился шумовой
оркестр «Золотой
ключик».**

В него вошли воспитанники подготовительной группы №11 «Почемучки». По инициативе музыкального руководителя пополнился инструментальный арсенал, так необходимый деятельности оркестра.

В ноябре шумовой оркестр «Золотой ключик» принял участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Ангарские звёздочки», в котором стал победителем (диплом I место).

Продолжались репетиционные будни. Работал с детьми шла как индивидуально, так и по

ПРО ШУМНЫЙ БАЛ И МНОГОЕ ДРУГОЕ

подгруппам, раз в неделю обязательно проводилась сводная репетиция. Родители с пониманием относились к творчеству своих детей и давали возможность заниматься в вечернее время.

Новый 2019 год был ознаменован ещё одной творческой идеей. Начались занятия по обучению дошкольников нотной грамоте. Дети начали играть на металлофонах по нотам.

В феврале 2019 года «Золотой ключик» принял участие в спортивном мероприятии для ветеранов образования города Ангарска, где была представлена развёрнутая концертная программа.



В рамках Дня открытых дверей в МАДОУ №12 состоялся «Шумный бал» - Отчётный концерт оркестра. В празднике приняли участие шумовые ансамбли всех возрастных групп детского учреждения, а также приглашённый коллектив – ансамбль духовых инструментов «Тутти» (МБУДО «Детская школа искусств №3», руководитель А.П. Косточка, концертмейстер Е.А. Богаты-

рева).

27 апреля шумовой оркестр «Золотой ключик» по приглашению оргкомитета принял участие в Открытом городском фестивале ансамблей и оркестров духовых и ударных инструментов «Ангарские фанфары»



для всех стал тенденция ансамбля «Тутти» и оркестра «Золотой ключик», в исполнении которых прозвучала «Летка-енька» Р. Лехтинена.

Учебный год завершается, подводятся итоги и намечаются новые планы. Впереди реализации программы дополнительного образования по обучению детей нотной грамоте и игре на детских музыкальных инструментах. «Золотому ключику» желааем новых творческих успехов!

**Ткаченко Н.Ю.
музыкальный
руководитель**





С 08.04.19 по 19.04.19 в нашей группе №9 проходил проект «Этот загадочный космос». Дети задавали много вопросов о космосе, звездах, планетах, т.к данная тема, как и все невидимое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию и вызывает интерес.

Две недели педагоги, родители, дети разгадывали тайны загадочного космоса. **Интерес к данной теме проекта помог детям добывать информацию из разных источников, а педагоги помогли систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.**

Метод проекта помог детям в игровой форме усвоить сложные знания и выявить некоторые закономерности: почему наступает день и ночь,

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ В РОДНИЧКЕ

«День здоровья» – форма организации образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей деятельности, вызывающая эмоциональный отклик, как у детей, так и у взрослых. Регулярное проведение подобных дней способствует укреплению физического, психического здоровья, формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Этот день в нашем детском саду – это не просто часть воспитательной работы, это еще и праздник для детей, их родителей и сотрудников.



«Чтоб ра-
сти и закалиться,
Не по дням, а по часам
Физкультурой же, конечно,
Заниматься нужно нам.
Мы уже сильней сегодня,
Мы сильнее, чем вчера,
На весёлый день здоровья,
Приглашаем вас друзья!»



Рано утром с пожеланиями здоровья, с задорной музыкой и веселым флешмобом, мы встречали детей и их родителей. Под веселую музыку дети выполнили разминку «Делайте зарядку, будете в порядке» и получили заряд бодрости и отличного настроения. На протяжении всего дня в группах проходили различные мероприятия на тему здоровья, заучивание пословиц, поговорок о здоровье, рассматривание иллюстраций. Педагоги создавали проблемно-игровые и практические ситуации, направленные на формирование представлений о здоровом образе жизни, сохранение и укрепление физического, психического здоровья. В группах старшего и подготовительного возраста прошли соревнования «Веселые старты», на которых ребята не только соревновались, но и узнали о том, что нужно делать для того, чтобы быть здоровым. Дети были в восторге от «Дня здоровья», получили заряд бодрости и хорошего настроения, много знаний, а потом ещё долго и с теплом вспоминали праздник и желали друг другу здоровья!

Кутергина Г.А., инструктор по физической культуре