

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12

СОГЛАСОВАНО:

Общее собрание работников

Протокол № 1  
« 24 » 03 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 12

С.Н. Горностаева

« 23 » 03 2024 г.



## Отчет

о результатах самообследования МАДОУ № 12

за 2023г.

**ПРИНЯТО:**

на общем собрании работников  
протокол № 1 от 27.03.2024.

## Введение

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 (далее – МАДОУ № 12) проводится на основании нормативно-правовых документов:

- п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- «Положения о порядке самообследования МАДОУ № 12» П-040-2021.

В процессе самообследования осуществляется оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 12. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Информация о деятельности МАДОУ № 12 (далее – ДОУ) оформляется в форме отчета и размещается на официальном сайте: <http://rodnichok12.ru/>

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

**I часть - аналитическая** содержит разделы:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации образовательной деятельности
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников
9. Оценка качества организации питания
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**II часть - Показатели деятельности, подлежащие самообследованию МАДОУ № 12 за 2023 год (таблица)**

## І часть - Аналитическая

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1. Общая характеристика ДОУ:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 292 места. Общая площадь здания 3478,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2142,0 кв. м.

**Цель деятельности ДОУ** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12.

- Сокращённое наименование учреждения: МАДОУ № 12.

- Юридический/фактический адрес: 665824 Иркутская область, г.Ангарск, квартал 219, дом 6.

- Год ввода в эксплуатацию: 1988 г. (расположено в двухэтажном здании типового проекта).

- Учредитель: Управление образования администрации Ангарского городского округа.

- Режим работы: с 7.00 до 19.00.

- Адрес электронной почты: ndou@mail.ru.

- Официальный сайт: godnichok12.ru.

- Язык обучения: русский.

- Наполняемость групп по проекту: 292

В ДОУ функционирует 11 групп. Фактическая численность детей – 229 детей

Наименование	Возраст	Количество групп	Количество Воспитанников
Группа общеразвивающей направленности	с 1,6 до 2 лет	1	25
Группа общеразвивающей направленности	с 2 до 3 лет	1	23
Группа общеразвивающей направленности	с 3 до 4 лет	2	40
Группа общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	2	46
Группа общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	2	39
Группа общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	2	40
Группа компенсирующей направленности (ОНР)	с 5 до 7 лет	1	16
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>229</b>

## 1.2. Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на образовательную деятельность: Серия 38Л01№0004319, Регистрационный № 10514 от 04 февраля 2019г.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 18.01.2019г.
- Сведения об объектах недвижимости: здание, кадастровый номер 38:26:040503:763, земельный участок, кадастровый номер 38:26:040503:3.
- Устав МАДОУ № 12, локальные документы ДОУ;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 18.11.2018г.

## 1.3. Информация о документации ДОУ в образовательной деятельности:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Сан ПиН 2.3\2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, специалистов и воспитателей ДОУ. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями)

## 1.4. Воспитательная работа

С 01.09.2021г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	91%
Неполная с матерью	19	9%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	35%
Два ребенка	81	38%
Три ребенка и более	59	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

1.5. Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: познавательно-речевому, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное - эстетическое						
1.1	Волшебная палитра	Студия	5-8 лет	15	19	+	+
1.2	Весёлые нотки	Кружок	5-8 лет	15	5	+	+
1.3	Коллибри	Студия	5-8 лет	20	13	-	+
1.4	Азбука лепки	Кружок	4-5 лет	5	19	+	+

2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Дельфиненок (бассейн)	Секция	2-3 лет	10	36	+	+
2.2	Быстрый мяч	Секция	5-8 лет	20	24	+	+
2.3	Хоппи-болл аэробика	Кружок	4-6 лет	20	17	-	+
3	Познавательное-речевое						
3.1	Монтессори	Класс	3-4		25	-	+
3.2	Логопедические занятия	Индивидуальная работа	6-8	5	6	+	+
3.3	Лего-конструирование	Класс	5-8		26	+	+

Дополнительными услугами в 2023 году охвачены воспитанники от 2 до 8 лет. Динамика роста посещаемости детей за 3 последних года показывает: 2021г.- 90 детей, 2022г.- 130 детей, 2023г -190 детей. Для функционирования созданы необходимые материально-технические условия соответствующие санитарным требованиям. На все виды услуг разработаны и утверждены программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. Дополнительные платные образовательные услуги находятся в режиме стабильного функционирования.

Детский сад планирует расширять разработку и реализацию дополнительных программ для детей всех возрастов.

## 2. Оценка системы управления ДОУ

2.1. Управляющая система МАДОУ № 12 состоит из II структур:

I структура – административное управление ДОУ- заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер.

II структура – государственно – общественное управление:

№	Органы управление ДОУ	Задачи	Проведено в 2023г.
1	Заведующий ДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом	
2	Общее собрание работников	реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МАДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.	<b>2</b>
3	Педагогический совет	реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование,	<b>5</b>

		взаимодействует со всеми категориями работников и родителей.	
4	Управляющий совет	рассматривает и обобщает основные направления деятельности МАДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях	<b>3</b>
5	Наблюдательный совет	рассматривает предложения о внесении изменений в Устав, об имущественных отношениях, осуществляет контроль за финансово-хозяйственной деятельностью.	<b>24</b>
6	Родительские комитеты групп	функционируют с целью учета мнения родителей групповой ячейки по вопросам воспитания, образования и оздоровления детей, а также развития материально – технической базы ДОУ.	<b>4</b>

Деятельность данных коллегиальных органов соуправления регламентируется Уставом и локальными актами образовательной организации:

- «Положением об общем собрании работников»
- «Положением о педагогическом совете»
- «Положением о наблюдательном совете»
- «Положением об управляющем совете»
- «Положением о родительском комитете»

## 2.2. Эффективность управленческой деятельности:

№	Содержание форм работы, направленных на качественное функционирование ДОУ (безопасность, развитие, внедрение, выполнение норм)	Выполнение в 2023г.
1	Система 3-х ступенчатого контроля	да
2	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения, водосбережения	да
3	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
4	Совершенствование ИКТ технологий в управлении ДОУ	да (обновление)
5	Систематическое обновление официального сайта в сети Интернет (не реже раза в неделю).	да (обновление)
6	Выполнение Муниципального задания (Отчёт 2раза в год)	да
7	Проверки надзорных органов	2 проверки
8	Координация деятельности МПИС	да
9	Предоставление льгот всем участникам образовательного процесса	да
10	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников	да
11	Бесперебойное и качественное функционирование всех направлений в ДОУ	да

### 2.3. Структура управления дошкольным образовательным учреждением



### 2.4. Информация о документации ДОУ

№	Перечень документов	Наличие
1	Номенклатура дел организации	+
2	Образовательные программы и их соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО	+
3	Программа развития МАДОУ № 12 на 2022 – 2026 г.г.	+
4	Годовой план работы ДОУ	+
5	Учебный план ДОУ	+
6	Расписание занятий и режим дня воспитанников	+
7	Пакет документов о предоставлении платных образовательных услуг в ДОУ	+
8	Журналы учёта занятий по дополнительному образованию, планы работы кружков, секций, студий.	+
9	Паспорт готовности ДОУ к новому учебному году	+
10	Ежегодный публичный доклад заведующего ДОУ	+
11	Пакет документов по безопасности ДОУ (ПБ, ОТ, дорожная безопасность, антитеррор и др.)	+
12	Личные дела воспитанников, Книга движения детей	+
13	Договора с родителями (законными представителями) воспитанников	+

### 2.5. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений

№	Перечень документов	Наличие (обновление в 2023г.)
1	Личные дела работников, трудовые и медицинские книжки	+
2	Приказы по кадрам, книга регистрации приказов по кадрам	+



3	Трудовые договоры (контракты) с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	+
4	Должностные инструкции работников ДОУ, их соответствие Проф-стандартам	+
5	Правила внутреннего трудового распорядка	+
6	Общий распорядок работы сотрудников ДОУ	+
7	Штатное расписание	+
8	Журнал трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда.	+
9	Журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей	+
10	Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися и работниками ДОУ	+
11	Коллективный договор (внесены дополнения)	+

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №12 (далее – ООП ДО), Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Так же реализовывалась Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности.

Данные программы составлены в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими Правилами и нормативами. ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Методической базой образовательной программы являются «Инновационная программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2021г.

Вариативная часть основной образовательной программы ДОУ расширяет содержание образования в области познавательного развития на основе регионального компонента и обеспечивается парциальной программой «Я- ангарчанин», разработанной членами муниципального сетевого партнерского проекта «Я - ангарчанин» и утвержденной решением муниципального экспертного совета по инновационной деятельности Управления образования администрации Ангарского городского округа.

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики

(оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Система мониторинга обеспечивает: комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, осуществляет оценку динамики достижений детей, оценивает результаты подготовки воспитанников к обучению в школе.

По результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками ООП ДО, следует отметить, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Результаты итогового мониторинга воспитательно– образовательного процесса в 2023 году представлены в сравнительном анализе за 3 года (см. таблицу).

Образовательные области	Уровни освоения ООП ДО								
	2021г.			2022г.			2023г.		
	Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
Познавательное развитие	42%	55%	3%	48%	50%	2%	49%	49%	2%
Художественно-эстетическое развитие	40%	56%	4%	47%	50%	3%	51%	47%	2%
Речевое развитие	35%	59%	6%	43%	53%	4%	46%	51%	3%
Физическое развитие	44%	54%	2%	47%	51%	2%	55%	45%	
Социально-коммуникативное развитие	40%	55%	5%	47%	50%	3%	48%	50%	2%
Итого:	40%	56%	4%	47%	51%	2%	50%	48%	2%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Успешное усвоение программы позволяет воспитанникам детского сада принимать участие в мероприятиях различного уровня:

Уровень / результат участия		Информация о количестве участников (призеров, победителей) конкурсных мероприятий за 2023 год
Муниципальный уровень	<i>участников</i>	25
	<i>призеров</i>	10
	<i>победителей</i>	7
Региональный уровень	<i>участников</i>	8
	<i>призеров</i>	2
	<i>победителей</i>	5
Всероссийский и международный уровень	<i>участников</i>	42
	<i>призеров</i>	5
	<i>победителей</i>	33

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2023 году выпущено в школу 59 воспитанников. Педагогами ДОО проведен мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе. Оценивался уровень сформированности психофизиологической и интеллектуальной, мотивационной и психосоциальной готовности, а также целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства согласно ФГОС ДО.

Таблица результатов мониторинга по уровням готовности к школьному обучению детей (выпуск 2023)

1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
высокий уровень готовности (человек, %)	средний уровень готовности (человек, %)	условно готов (человек, %)	не готов (человек, %)
16 27%	40 68%	3 5%	- 0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сравнительная характеристика востребованности выпускников МАДОУ №12 за 2 года.

№ школы	Год выпуска	
	2022	2023
МБОУ «СОШ №36»	10	15
МБОУ «СОШ №25»	22	29
МБОУ «СОШ №10»	0	3
МБОУ «СОШ №27»	0	2
МБОУ «СОШ №9»	1	1
МБОУ «СОШ №40»	0	0
МБОУ «Гимназия №1»	0	2
МАОУ «Гимназия №8»	2	2
МБОУ «СОШ №23»	5	0
МБОУ «СОШ №17»	1	1
МБОУ «СОШ №37»	2	2
МБОУ «СОШ №4»	1	1
ЧОУ «ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА ВО ИМЯ СВЯТОЙ ТРОИЦЫ»	2	1
Всего выпускников	46	59

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями города. Самый высокий процент поступления выпускников в МОУ СОШ №36, №25, которые территориально находятся около детского сада.

**Вывод:** Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении ООП ДО, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. В соответствии с полученными результатами

ми диагностики, детьми подготовительного возраста достигнуты целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования и готовы к школьному обучению.

### 3.2 Итоги образовательно-коррекционной работы группы компенсирующей направленности с детьми ТНР.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по качественной реализации АООП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. В августе 2023 года утверждена новая адаптированная образовательная программа, разработанная на основе ФАОП ДО, и введена с 1.09.2023 года.

В 2022-2023 году в группу было зачислено 16 детей с речевыми заключениями:

- количество детей 1-го года обучения (ОНР 2) - 7 детей (43,7 %),
- количество детей 2-го года обучения (ОНР 3) - 9 ребёнок (56,3%)

Основными направлениями работы по преодолению речевых нарушений у детей явились: коррекция звукопроизношения, проведение занятий по формированию и развитию словарного запаса и грамматического строя речи, по развитию связной речи. Занятия по обучению грамоте способствовали развитию фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, формированию слогового чтения.

По результатам диагностического речевого обследования на конец 2022 – 2023 учебного года были выявлены с чистым звукопроизношением – 9 детей (выпускники). Со значительными улучшениями – 7 детей, первого года обучения. Без улучшений детей нет. В результате коррекционно-развивающих занятий к концу учебного года 85% выпускников с высоким уровнем развития речи, 15% детей на среднем уровне. Дети первого года обучения: 7 детей, из них 33,3% (2 ребенка) на высоком и 66,7% на среднем уровне развития речевой

#### Состояние звукопроизношения

критерии группа	норма	значительные улучшения	улучшения	отсутствие улучшений
старшая группа (6 детей)	0	7 (100%)	0	0
подготовительная к школе группа (10 детей)	9 (100%)	0	0	0

Коррекционная работа велась с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника, во многом этому способствовали реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ психолого-педагогического сопровождения, а так же взаимосвязь и преемственность в работе всех специалистов дошкольного учреждения и родителей.

**Вывод:** Результаты мониторинга показывают, что речь детей развивается и совершенствуется, к концу обучения дети достаточно хорошо владеют устной речью: могут выражать свои мысли и желания, проявлять коммуникативную активность, связно высказываться, проявляют предпосылки грамотности. Выпускники группы с ТНР подготовлены к школьному обучению, у них сформированы учебные навыки. Они активны, общительны, мотивационно готовы к школьному обучению и без особых трудностей адаптируются в школьной жизни.

### 3.3 Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования.

Структура управления МАДОУ №12 предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотру-

ничеству с семьей. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось на основе годового плана. Основными задачами являются: установление партнерских отношений с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, вечерние часы, день открытых дверей. В группах и холле ДООУ оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация. Родители совместно с детьми принимали участие в конкурсах различного уровня.

На официальном сайт ДООУ, в ВК сообществе МАДОУ №12 регулярно размещалась информация о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов, проводились акции. Всё чаще педагоги и родители выстраивают своё взаимодействие в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах.

В течении года на каждой возрастной группе проводилась проектная деятельность. Родители активно вовлекались в исследовательскую, творческую деятельности вместе со своими детьми.

Работал Управляющий совет ДООУ. Родительская общественность активно обсуждала проблемы и вовлекалась в жизнь дошкольного учреждения. Решения Управляющего совета доводились до сведения каждой возрастной группы.

В 2023 году педагогический коллектив Учреждения работал в рамках деятельности региональной базовой площадки «Родительский университет» ФГБОУ ВПО «ИГУ». Было проведено 4 мероприятия теоретического и практического характера для родителей, по темам: «Адаптация ребенка к ДООУ», «Будущий первоклассник», «Развиваемся вместе», «Мир детский – мир взрослый».

С родителями было проведено анкетирование, направленное на определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ №12 с целью выявления мнения родителей о качестве оказываемых услуг детским садом, получены следующие результаты:

Количество опрошенных родителей – 92%.

№ вопроса	Содержание	Результат 2023 г.
1	Регулярно ли Вы получаете информацию о жизни вашего ребенка в детском саду (на родительских собраниях, в индивидуальной беседе, на сайте учреждения, на информационных стендах и др.)?	Да-91,5% Частично-8,5% Нет -0%
2	Удовлетворены ли Вы уходом и оздоровлением вашего ребенка в ДООУ?	Да -89,5% Частично -10,5%
3	Удовлетворены ли Вы качеством воспитания и обучения Вашего ребенка в ДООУ?	Да-92% Частично -8%
4	Удовлетворены ли Вы качеством питания в ДООУ?	Да -83,3% Частично-14,7% Нет – 2%
5	С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад? *	Да -92% Не всегда -8%
6	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в образовательной деятельности вашего ребенка?	Да -62% Частично – 32% Нет -6%
7	На ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка?	Да – 78% Частично -22% Нет -0%
8	Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности вашего ребенка в детском саду?	Да -70% Частично -20% Нет – 10%

8	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг?	Да -83,8% Частично-16,2%
10	Имеет ли Ваш ребенок возможность для развития творческих и индивидуальных способностей (участие в конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях и др.)?	Да -93% Частично -5% Нет -2%
11	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки Вашего ребенка к школе? ( вопрос для выпускных групп)	Да -72% Частично -23% Нет -5%
12	Сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	Да – 94% Частично -6%
13	Устраивает ли Вас компетентность и профессионализм работников детского сада?	Да – 92% Частично -7% Нет 1%
14	Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада?	Да -64% Частично -33% Нет -3%

**Вывод:** Анкетирование родителей показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

#### 4. Оценка организации образовательной деятельности.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер в соответствии с ООП ДОУ.

Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДОУ на учебный год.

Режим дня в ДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. С учетом здоровья детей, запросам родителей организуется гибкий режим посещения детьми обычных групп и раннего возраста в адаптационном периоде.

В связи с реализацией принципа личностно-ориентированного образования в детском саду используются нормативные режимы: оздоровительные, двигательные, условный режим «Карантин», режим «Комфорт» и другие.

Воспитательно-образовательный процесс включает:

- совместную образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в том числе игровые занятия в кружках и секциях;

- самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к занятиям и при проведении режимных моментов).

В структуру учебного плана образовательной деятельности МАДОУ № 12 входит: обязательная часть – федеральный компонент, которая составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и часть, формируемая участниками образовательных отношений – компонент образовательного учреждения, которая составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Обе части образовательной деятельности реализуются во взаимодействии друг с другом. Обязательная часть обеспечивает выполнение ООП ДО через организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает региональную направленность деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества времени ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части Учебного плана, и предельно допустимая нагрузка в соответствии с санитарными требованиями. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период. Во время каникул и в летний оздоровительный период ООП организуется по физическому, художественно-эстетическому направлениям и исследовательская деятельность в природе.

В рамках основной образовательной Программы дошкольного образования реализовывалась Рабочая Программа воспитания МАДОУ №12. Основными направлениями рабочей программы воспитания являются:

- патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- познавательное развитие - в основу заложены знания;
- физическое направление - включает ценности о здоровье;
- этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода и соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана воспитательной работы. Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города. В течении года проводились социально-значимые проекты, акции, конкурсы, выставки, посвященных Дню Победы, Дню народного единства, дню Защитника отечества, Юбилею города Ангарска и др. В течение года поддерживались связи с социальными партнёрами: Городской детской библиотекой, музеями города, СОШ №25, школами искусств. Проводились совместные мероприятия и акции.

**Вывод:** организация образовательного процесса в МАДОУ № 12 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Воспитательно-

образовательная работа с детьми, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Сведения об укомплектованности кадров (на 31.12.2023г.)				
	Штат.ед.	2021г.	2022г.	2023г.
Администрация	4	4	4	4
Служащие	4	3	3	4
Педагогический персонал	31	26	27	27
Обслуживающий персонал	36,75	23	23	28
5.2. Принято\уволено				
Педагогический персонал		0/3	3/4	3/5
Обслуживающий персонал		8/8	19/10	12/13
Администрация		-	-	-
Служащие		-	2/1	-
5.3. Квалификационный уровень педагогических кадров:				
Высшая квалификационная категория		5	5	4
Первая квалификационная категория		5	5	4
Соответствие занимаемой должности		9	9	10
Не имеют категории		5	8	6
Молодые специалисты		2	3	3
5.4. Состав коллектива по педагогическому стажу:				
до 5 лет		7 (29%)	10 (37%)	
от 5 до 10 лет		2 (8%)	2 (7%)	
от 10 до 20 лет		4 (17%)	5 (18%)	
от 20 и свыше		11 (46%)	10 (37%)	
5.5. Образовательный ценз педагогических кадров:				
высшее образование		15 (63%)	13 (48%)	11(41%)
средне-специальное образование		9 (37%)	14 (52%)	16 (59%)
5.6. Повышение квалификации педагогов:				
курсы повышения квалификации		11	17	
профессиональное обучение в педагогическом колледже		3	3	2
учебные модули и методические объединения		7	6	8
вебинары, онлайн-семинары		25	18	15



5.7. Участие в профессиональных конкурсах			
- Всероссийского уровень	9 (из них - 7 победителей)	8 (из них - 5 победителей)	10 (из них – 5 победителей)
- Регионального уровня	3 (из них -2 победителя)	3 (из них -2 победителя)	5 (из них - 3 победителя)
- Муниципального уровня	4 (из них - 2 победителя)	4 (из них - 3 победителя)	5 (из них – 3 победителя)
5.8. Количество педагогов, имеющих звания Министерства образования РФ:			
Отличник просвещения	1 чел.	1 чел.	2
Почётный работник общего образования РФ	3 чел.	3 чел.	6
Почётная грамота образования РФ	3 чел.	4 чел.	4

С 01.09.2023 в детском саду принят профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н, что позволило актуализировать функционал учителя-логопеда работающего на группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Осуществляется индивидуальная методическая работа с молодыми специалистами.

Основные направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование педагогов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;
- усиление организации адресной методической помощи в ведении образовательной работы.

**Участие коллектива в инновационной деятельности.**

В 2023 году педагогический коллектив Учреждения продолжил работу в рамках деятельности региональной базовой площадки «Родительский университет Иркутской области» ФГБОУ ВПО «ИГУ». Было проведено 4 открытых мероприятия теоретического и практического характера для родителей и педагогов, по темам: «Адаптация ребенка к ДОУ», «Будущий первоклассник», «Развиваемся вместе», «Мир детский – мир взрослый».

В процессе анкетирования родителей о работе инновационной площадки, прозвучала высокая оценка деятельности «Родительского университета» и пожелания продолжать данную работу.

**Участие в мероприятиях, повышающих имидж дошкольного образовательного учреждения.**

В 2023 году педагоги МАДОУ № 12, выступали не только на методических мероприятиях на уровне детского сада но и являлись активными участниками городских, областных, Всероссийских мероприятий.

Педагогами ДОУ предоставлялся опыт на:

- муниципальном методическом объединении учителей – логопедов;
- муниципальном методическом объединении музыкальных руководителей ДОУ;
- муниципальном методическом объединении воспитателей коррекционных групп;
- Областной научно-практической конференции по проблемам гуманной педагогики;
-

- муниципальной научно-практической конференции для педагогов коррекционного обучения;
- муниципальном форуме «Лидер в образовании - 2023»;
- Байкальских родительских чтениях;
- VII Международная онлайн-конференция психологов образования Сибири;
- III Международная научно-практическая конференция «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Теория и лучшие практики».

Педагоги ДОУ транслируют педагогический опыт в публикациях периодических изданий различного уровня, педагогических порталах сети «Интернет».

Принимают участие в профессиональных конкурсах:

- Муниципальный конкурс "Мое призвание педагог", МБУ ДПО "Центр обеспечения развития образования", УО АГО;
- Всероссийский творческий конкурс, премии «Байкальская нерпа»;
- Региональный конкурс "Лучшая методическая разработка", ГАУДПО ИРО Иркутской области;
- Фестиваль авторской детской мультипликации "Я творю мир", Федеральный институт современного образования "Элти-Кудиц";
- Муниципальный конкурс "КВН молодых специалистов и наставников", МБУ ДПО "Центр обеспечения развития образования";
- Всероссийский конкурс «Ценности будущего в традициях народной культуры».

**Вывод:** в 2023г. в педагогический коллектив детского сада влились 5 молодых специалистов, в связи с этим появилась необходимость в организации Школы наставничества. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательной работы с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать программы дополнительного образования, внедрять их в учреждении.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении создана база учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Учебно-методические пособия и библиотеки располагаются в методическом кабинете ДОУ, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОУ, детской художественной литературой и энциклопедического характера, периодическими изданиями, классической педагогической литературой, наглядно-демонстрационными пособиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОУ.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивные доски.

В методическом кабинете имеется:

- библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии),
- научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.),
- репродукции картин, иллюстративный материал,
- дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете педагогам ОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-коммуникационное оборудование;
- интерактивные доски;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для педагогов ДОУ выписывается периодические издания:

- журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», издательство образовательный центр «Галерея проектов» г. Санкт-Петербург;

- журнал «Дошкольная педагогика», издательство «Детство-пресс» г. Санкт-Петербург;

- журнал «Справочник старшего воспитателя», издательство «МЦФЭР Образование» г. Москва.

В связи с переходом учреждения на реализацию инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в 203 году учебно-методическое обеспечение дошкольного учреждения пополнилось учебно-методическим комплектом к программе «От рождения до школы». Были приобретены методические пособия; наглядно-дидактическими пособиями по безопасности жизнедеятельности, хрестоматии для чтения по всем возрастам, методические пособия по конструированию и физическому развитию.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

## 7. Оценка материально-технической базы

### 7.1. Состояние и использование МТБ

№ п/п	Объекты МТБ	Кол-во	Состояние	Обновление в 2023 г.
Здание МАДОУ – 4 423,5 м <sup>2</sup>				
1	Групповые помещения	12	соответствует	Косметический ремонт
2	Музыкальный зал 1 этаж	1	соответствует	
3	Музыкальный зал 2 этаж	1	соответствует	
4	Спортивный зал	1	соответствует	
5	Бассейн	1	соответствует	Косметический ремонт
6	Театральный зал	1	соответствует	
7	Каб. логопеда	1	соответствует	
8	Каб. психолога	1	соответствует	
9	Методический кабинет	1	соответствует	
10	Медицинский центр	1	соответствует	
11	Пищеблок	1	соответствует	Косметический ремонт
12	Прачечная	1	соответствует	Косметический ремонт

### 7.2. Территория детского сада – 15 217 м<sup>2</sup>

1	Озеленение	м <sup>2</sup>	12 276	соответствует	
2	Асфальт	м <sup>2</sup>	2 800	соответствует	
3	Ограждение	п.м	511	соответствует	

3	Участки для прогулок с теньвыми навесами	шт	12	соответствует	
4	Спортивная площадка	шт	1	соответствует	
5	Игровое оборудование	шт	56	соответствует	
6	Освещение территории	шт	11	соответствует	+
7	Знаки дорожной безопасности	шт	3	имеются	

Материально-техническая база ДОУ в рамках образовательной деятельности активно пополнялась в течение 2023 г., так были приобретены: методические и игровые пособия для класса «М.Монтессори», звуковая панель, сенсорное оборудование «Сухой дождь», световой стол для игр с песком, развивающие, настольные игры. ДОУ пополнилось конструкторами для Лего — конструирования.

За 2023 г. приобретены на:

- 13 группу новые стеллажи;
- 9 группу детские кабинки;
- 3 группу (ранний возраст) детская групповая мебель.

В 2023г. заменены рециркуляторы в развивающие центры и группы. На пищеблок приобретен новый электрокотел, посуда из нержавеющей стали, холодильник для хранения проб. В медицинский кабинет приобретены холодильники для хранения препаратов для инъекций, хладоэлементов.

Проведена модернизация тревожной кнопки.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим СанПиН, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда, а также требованиям ФГОС ДОО.

Однако необходимо привести в соответствие основным показателям доступности для инвалидов (пандусы, поручни и др.), обновить систему безопасности (монтаж оповещения при ЧС, видеонаблюдение, арочный металлоискатель, оснастить системой охранной сигнализации).

Продолжить развитие МТБ по воспитательно-образовательному процессу (компьютерная техника, спортивное оборудование и др.)

## **8. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, система охраны здоровья воспитанников.**

Работа по медицинскому обеспечению и охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

№	Критерии качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников	Соответствие (обновление в 2023г.)
1	Наличие мед.кабинета: - его соответствие СП, СанПиН - наличие мед.работников	+ соответствует выездная прививочная бригада
2	Регулярное прохождение работниками ДОУ мед.осмотров, сан.минимумы	+ +
3	Сведения о случаях травматизма и пищевых отравлениях	не зарегистрировано

4	Сбалансированность расписания занятий, согласно СанПиН	соответствует
5	Условия для оздоровительной работы: - сантройки (2 раза в месяц) - соответствие мебели возрасту детей - выполнение памятки «Профилактика ОРВИ,ОКИ» - использование обеззараживающих устройств (рециркуляторы, бактерицидные лампы) - закаливающие мероприятия - соблюдение питьевого режима - ежедневные прогулки на свежем воздухе - физкультурные занятия, коррегирующие гимнастики - витаминизация 3-го блюда - Фито - терапия (бассейн)	+ + + + приобретено 5 шт. + + + + + +

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2023 году была задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в ДОУ проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

В соответствии с годовым планом работы организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

#### Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости за 2021-2023 г.г.

	2021г.	2022г.	2023г.
Всего случаев заболеваемости	368	599	653
Всего пропущено дней	4542	6108	3749
Пропущено по болезни	2291	4092	2080
Пропущено по прочим причинам	2251	2016	1222

Анализ заболеваемости показал увеличение случаев заболеваемости в 2023 году, однако сократилось количество дней пропущенных по болезни, что говорит о повышении детского иммунитета. Сократилось количество дней пропущенных детьми по прочим причинам.

**Вывод:** В ДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, но этого недостаточно. ДОУ нуждается в постоянном сопровождении детей мед.работником, качественном анализе причин заболеваемости. Необходимо расширение здоровьесберегающих технологий и системный подход в оздоровлении детей.

## 9. Оценка качества организации питания

Работа администрации ДООУ по контролю за качественным приготовлением пищи осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Положения об организации питания воспитанников МАДОУ № 12 П-017-2021;
4. Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения профилактических мероприятий.

В организации заключён договор с «Комбинатом детского питания», который осуществляет поставку продуктов питания, согласно 10-тидневному меню.

ДООУ обеспечивает сбалансированное 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 12-ти часовым пребыванием. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее).

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Кипячёная вода с пищеблока на группы выдаётся строго по графику. При питьевом режиме используется Чебогорская питьевая вода (привозная). Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Для детей с аллергическими проявлениями, на основании заключения от врача – аллерголога, производится замена питания.

Организация питания на группах осуществляется по программе «Столовый этикет», нацеленной на высокое качество обслуживания детей раннего и дошкольного возраста.

Контроль за организацией питания в ДООУ осуществляется бракеражной комиссией, а так же родительской общественностью, представителями Управляющего совета ДООУ.

**Вывод:** Качество питания и его организация в ДООУ соответствуют всем нормативным документам. Большое внимание уделяется оснащению МТБ по данному направлению. В системе осуществляется сервисное обслуживание воспитанников (в ДООУ разработана программа «Столовый этикет»)

Необходимо доукомплектовать пищеблок, согласно новым СанПиН (замена на нержавеющую посуду и т.д.), а так же требуется доукомплектование кадрового состава пищеблока.

## 10. Оценка внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МАДОУ №12 создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с разработанными в ДООУ локальными нормативными актами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Программой внутренней системы оценки качества образования;
- Инструментарием для проведения внутренней системы оценки качества образования (приложения к программе ВСОКО);
- Годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования;

- приказами руководителя об ответственном лице за организацию и проведение ВСОКО, об утверждении локальных нормативных актов по функционированию ВСОКО.

В 2023 году в учреждении была проведена оценка качества образования по 3 блокам.

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования:

- соответствие программ ООП ДОУ, АООП ДО, ДОП ОП требованиям федерального законодательства;

- оценка образовательного процесса в ДОУ;

- оценка взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2. Оценка качества условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- оценка материально-технических условий;

- оценка кадрового обеспечения;

- оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы.

3. Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования:

- результаты освоения ООП ДОУ, АООП ДО, ДОП ОП.

- оценка достижений воспитанников;

- динамики здоровья воспитанников;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной работы с детьми.

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в ДОУ используются различные виды контроля. Информация о функционировании ВСОКО, размещена на официальном сайте детского сада <http://rodnichok12.ru/>.

Ежегодно администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе ДОУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

По результатам анкетирования родителей удовлетворенность качеством образования в ДОУ-92%.

На основании результатов внутренней оценки качества образования принимаются управленческие решения, обеспечивающие высокий уровень и непрерывное совершенствование качества дошкольного образования.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса и совершенствованию качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## II часть - Показатели деятельности МАДОУ № 12, подлежащие самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	233
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	233
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной обра-	человек	нет

	зовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	185
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	233/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16/7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	16/7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/48
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/37
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/52
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/52
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/33
1.8.1	Высшая	человек/%	4/15
1.8.2	Первая	человек/%	5/19
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11/30
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/19



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	24/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	27/233
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,62 (1077,44/ 233)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	464,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий

С.Н. Горностаева